

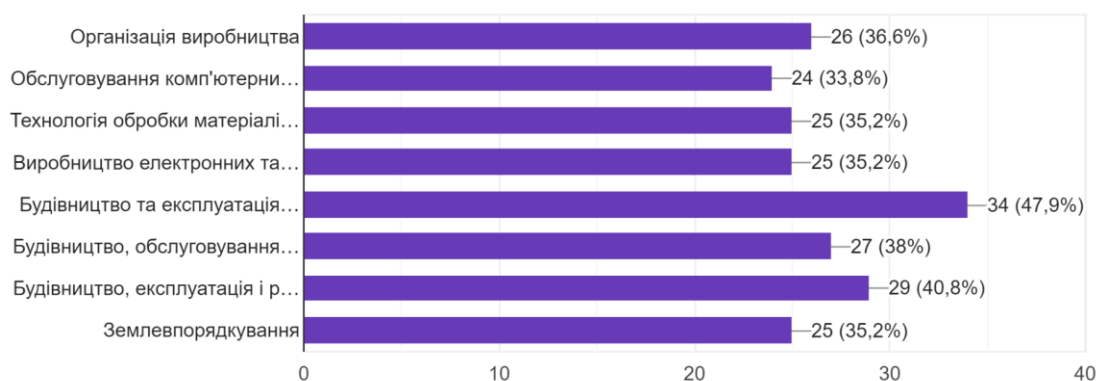
## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ КФК СумДУ «ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВСП «КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СУМДУ»

Протягом січня 2023 року проведено анонімне опитування щодо змішаного навчання, організованого в коледжі в умовах воєнного стану, з'ясування окремих аспектів освітнього процесу в особливих умовах.

В опитуванні взяли участь викладачі Класичного фахового коледжу, які викладають на різних освітньо-професійних програмах. Усього - 71 особа.

Оберіть усі ОПП, на яких викладаєте:

71 відповідь



Найбільша кількість викладачів (майже половина опитаних) забезпечують реалізацію ОПП “Будівництво та експлуатація будівель і споруд” - 47,9%, найменша кількість зазначили ОПП “Обслуговування комп'ютерних систем і мереж” - 33,8%.

1. Які у Вас технічні умови для викладацької діяльності в умовах змішаного (очно-дистанційного) навчання?

71 відповідь



Переважає більшість респондентів - 80,3% (57 викладачів) на питання “Які у Вас технічні умови для викладацької діяльності в умовах змішаного (очно-

дистанційного) навчання?” дали відповідь “маю ноутбук/ стаціонарний комп’ютер/ смартфон/ нетбук/ планшет, але є проблеми з якісним Інтернетом”.

8 викладачів (11,3%) - мають необхідну техніку та якісний інтернет.

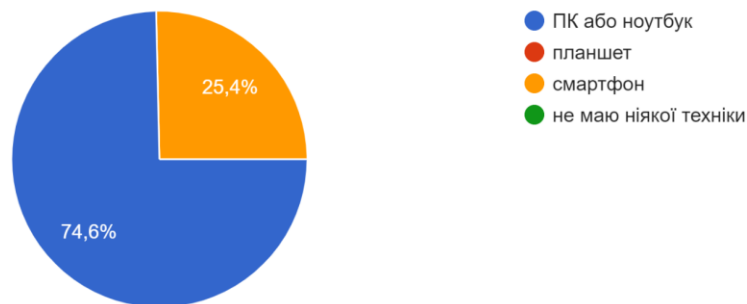
3 особи обрали варіант “працюють виключно зі смартфоном”.

2 викладачі зазначили, що не мають доступу до Інтернет-зв’язку, але є комп’ютерна техніка чи телефон (ОПП “Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг і аеродромів”, “Обслуговування комп’ютерних систем і мереж”, “Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації”). Припускаємо, що викладачі мали на увазі перебої з інтернет-зв’язком, оскільки знайшли можливість пройти дане онлайн опитування.

1 викладач зазначив, що розділяє доступ до гаджетів разом із членами родини.

2. Оберіть тип техніки, якою переважно користувалися/користуєтеся під час змішаного навчання:

71 відповідь



74,6% викладачів, які взяли участь в опитуванні, в умовах змішаного навчання користуються ПК або ноутбуком.

25,4% - смартфоном.

3. Чи організовано Ваше робоче місце для забезпечення дистанційного навчання з дому: окреме місце або кімната для занять та необхідна техніка, пристрої?

71 відповідь



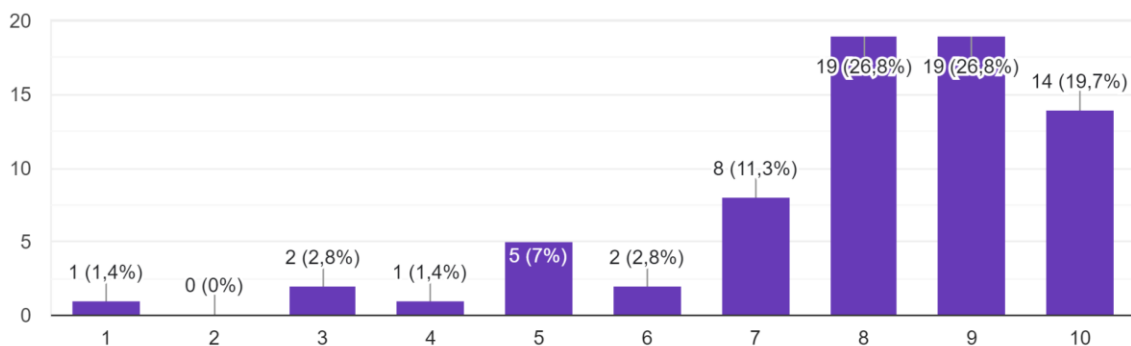
71,8% викладачів зазначили, що мають організоване робоче місце для забезпечення дистанційного навчання з дому: окреме місце/ кімнату для занять та необхідну техніку.

При цьому значна частина викладачів обрали варіант “частково” - 25,4% (18 осіб).

1 відповідь - “не можу відповісти” та 1 - “так, але залежу, як і більшість колег, від подачі електроенергії та якості інтернету”.

4. Вкажіть рівень Вашої задоволеності від організації змішаного навчання у коледжі в першому семестрі 2022/2023 н.р.

71 відповідь

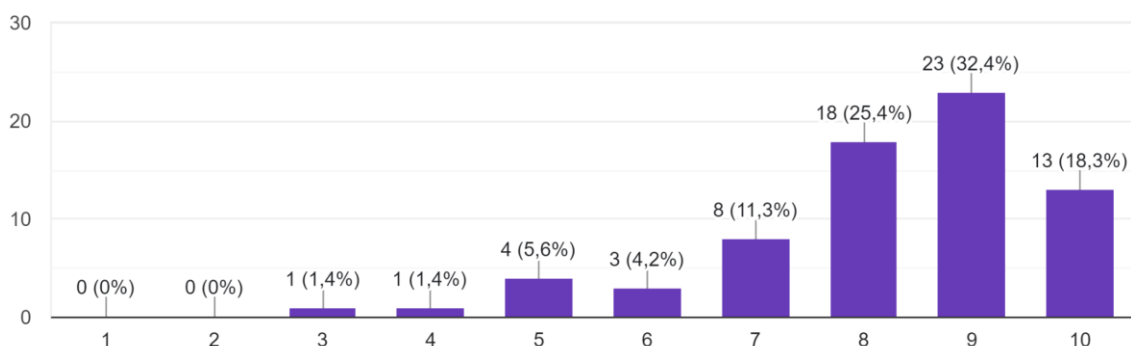


Більшість викладачів оцінили рівень своєї задоволеності від організації змішаного навчання у коледжі в 1-му семестрі 2022-2023 н.р. у діапазоні від 8 балів до 10 - 52 особи (73,3%), частина викладачів обрали середній рівень своєї задоволеності - від 4 до 7 балів - 16 осіб (22,5%).

3 викладачі оцінили рівень своєї задоволеності змішаним навчанням як низький (4,2%).

5. Як Ви оцінюєте рівень організації навчання у змішаному режимі в коледжі в першому семестрі 2022/2023 н.р.

71 відповідь



Водночас переважна більшість викладачів позитивно оцінюють рівень організації навчального процесу у змішаному режимі протягом 1-го семестру 2022-2023 н.р.:

оцінки 8-10 обрали 54 респонденти (76,1%);

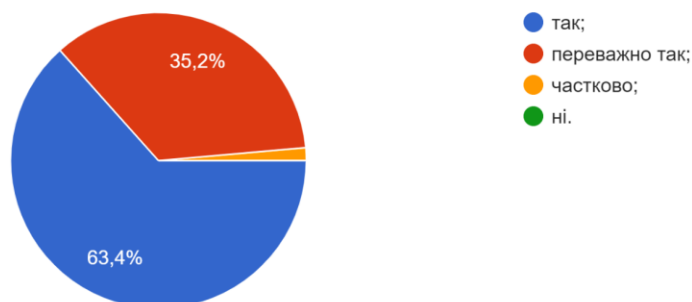
оцінки 4-7 - 15 осіб (21,1%);

оцінки 3-4 - 2 викладачі (2,8%);

оцінок 1-2 немає.

6. Чи сумлінно Ви здійснюєте викладання дисципліни в умовах змішаного навчання (завжди шукаєте можливість провести синхронн...і студентами, проводите консультації тощо)?

71 відповідь



Згідно з відповідями 63,4% - 45 викладачів - сумлінно здійснюють викладання дисциплін в умовах змішаного навчання (завжди шукають можливість провести синхронне заняття, забезпечують доступ здобувачів до навчально-методичних матеріалів, зворотний зв'язок зі студентами, проводять консультації тощо); 35,2% - 25 осіб відповіли "переважно так", 1 викладач обрав варіант "частково" (забезпечує ОПП "Обслуговування комп'ютерних систем і мереж", "Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях", "Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації").

7. На Вашу думку, чи сумлінно здобувачі освіти ставляться до опанування навчальних дисциплін в умовах змішаного навчання?

71 відповідь



Ніхто з викладачів, що взяли участь в опитуванні, не обрав варіант "так" на запитання "Чи сумлінно здобувачі освіти ставляться до опанування навчальних дисциплін в умовах змішаного навчання";

33,8% зазначили, що здобувачі освіти переважно сумлінно ставляться до навчання;

63,4% обрали варіант "частково".

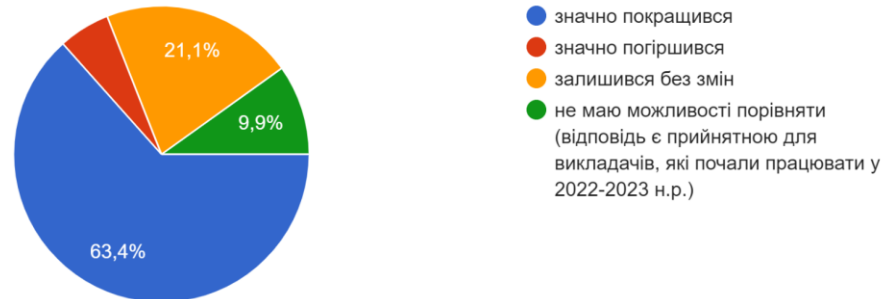
Також є по одній відповіді:

- ні;

- «Переважно сумлінно до навчання відноситься невелика частина студентів. Ще частина просто виходять на зв'язок та пари. Частина згадує про навчання в кінці семестру».

8. Як змінився рівень організації навчання в коледжі у порівнянні з попереднім періодом (2021/2022 н.р.)?

71 відповідь

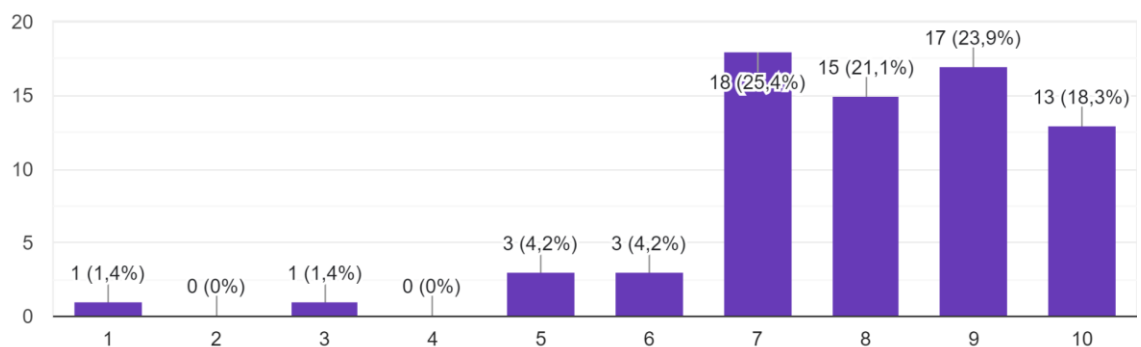


Більшість опитаних викладачів - 63,4% (45 осіб) вважають, що рівень організації навчання в коледжі значно покращився у порівнянні з 2021-2022 н.р., що очевидно пов'язано із запровадженням освітнього процесу у змішаному форматі.

21,1% (15 осіб) дали відповідь “залишився без змін”; 5,6% (4 осіб) вважають, що значно погіршився. 9,9% (7 осіб) зазначили, що не мають можливості порівняти, оскільки почали працювати у цьому навчальному році.

9. Як Ви оцінюєте рівень власної автономії, як викладача КФК СумДУ, зокрема, щодо академічних та організаційних питань викладач...ності під час змішаного навчання у коледжі?

71 відповідь



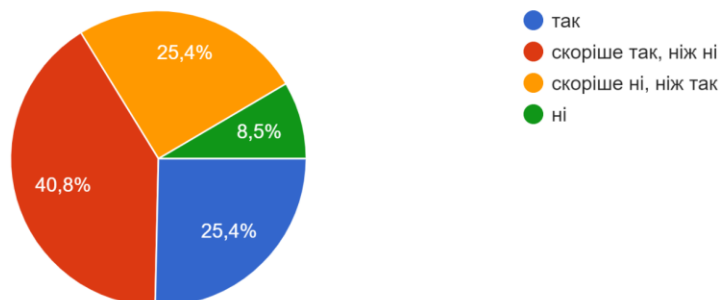
У цілому викладачі високо оцінюють рівень власної автономії під час змішаного навчання у коледжі - 63 респонденти (88,7%) обрали оцінки від 7 до 10.

6 викладачів (8,4%) обрали оцінки 5-6 з цього питання.

2 викладачі (2,8%) вважають низьким рівень власної автономії з академічних та організаційних питань під час змішаного навчання. Ці ж викладачі у пит.№ 4 оцінили рівень власної задоволеності змішаним навчанням як низький.

10. Чи є необхідність, на Вашу думку, створити у коледжі можливості користуватися автоматизованим календарем з нагадуваннями...щеннями (або іншим способом нагадування)?

71 відповідь

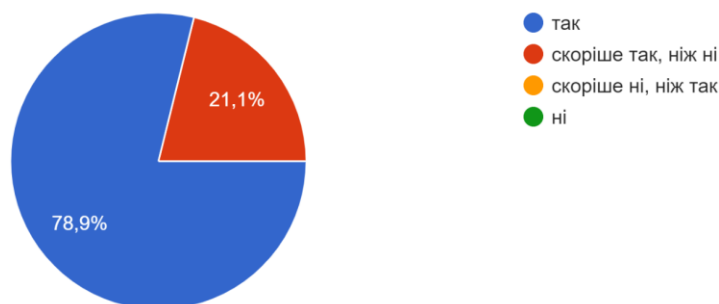


У викладачів коледжу, які пройшли анкетування, немає одностайної відповіді на питання “Чи є необхідність створити у коледжі можливість користуватися автоматизованим календарем з нагадуваннями, сповіщеннями”. Однак переважна більшість відповідей позитивні - 47, з них “так” відповіли 25,4% (18 осіб), “скоріше так, ніж ні” - 40,8% (29 осіб).

Частина викладачів обрали варіант “скоріше ні, ніж так” - 25,4% (18 осіб), 8,5% (6 осіб) - “ні”. Майже усі з них на пит. №1 відповіли, що мають проблеми з якісним Інтернетом.

11. Чи надавали Ви здобувачам освіти детальні інструкції щодо опрацювання навчального матеріалу в умовах змішаного навчання, форм і ...му числі, за умов відсутності електроенергії?

71 відповідь



78,9% (56 викладачів, які взяли участь в анкетуванні) зазначили, що надали здобувачам освіти коледжу детальні інструкції щодо опрацювання навчального матеріалу в умовах змішаного навчання, форм і методів перевірки знань та критеріїв оцінювання, у тому числі, за умов відсутності електроенергії.

21.1% (15 осіб) обрали варіант “скоріше так, ніж ні”, показово, що переважна більшість з них на пит. №6 “Чи сумлінно Ви здійснюєте викладання дисципліни в умовах змішаного навчання” обрали варіант “переважно так”.

12. Чи було Вами чітко визначено та доведено до відома студентів організаційні та технічні параметри освітнього процесу в умовах змішан...и звертатись, якщо щось не зрозуміло тощо)?

71 відповідь



87,3% (62 викладачі) зазначили, що чітко визначили та довели до відома студентів організаційні та технічні параметри освітнього процесу в умовах змішаного навчання (доступ до навчальних матеріалів, куди надсилати або завантажувати виконані завдання, як та у якому форматі надходять завдання від викладачів і як приймаються виконані завдання від здобувачів освіти, куди і коли звертатись, якщо щось не зрозуміло тощо).

11,3% (8 осіб) обрали варіант “скоріше так, ніж ні”. Усі з них на пит. №6 “Чи сумлінно Ви здійснюєте викладання дисципліни в умовах змішаного навчання” обрали варіант “переважно так” і “частково”.

**13. Що Вас турбує в умовах змішаного навчання, при цьому Ви знаєте, як це можна виправити/покращити? Вкажіть адміністрації на цей недолік (недоліки) та порадьте, будь ласка, шляхи вирішення**

10 викладачів залишили прочерки.

16 відповідей такі: все влаштовує, все гаразд, добре, задовольняє; не знаю, що відповісти; не маю пропозицій; нічого не турбує; поки що важко щось запропонувати; серйозних проблем ще не виникало та подіб.

16 викладачів висловили стурбованість відсутністю електроенергії та наслідками цього чинника БЕЗ ПРОПОЗИЦІЙ, як це можливо вирішити: “Відключення електроенергії”; “Відключення світла, і в результаті неповноцінне надання освітніх послуг”; “Відсутність світла(“; “Відсутність у здобувачів інтернету під час дистанційних занять”; “Відсутність якісного інтернету”; “Мене особисто турбує відсутність електроенергії, але, на жаль, навіть нашої адміністрації цього не виправити!”; “Не завжди здобувачі освіти приєднуються до занять (відсутність світла)”; “Немає інтернету”; “Не співпадіння графіків відключень світла зі студентами, це впливає на якість поданого матеріалу, а також на кількість студентів на парі. До адміністрації претензій не маю”; “Перебої зі світлом/зв'язком для синхронного навчання. Добре, що є МУДЛ)”; “Студенти не завжди мають змогу під'єднатися до навчання”; “Тільки якість інтернету, але це не залежить від адміністрації”; “Турбує відсутність сталого інтернету для синхронного режиму”; “Турбує те, що не всі студенти мають можливість навчатися дистанційно”; “Якість інтернету”, “В умовах військового стану турбує лише невелика кількість доступної електроенергії, через її відсутність зворотний

зв'язок зі здобувачами освіти значно менша, на це адміністрація вплинути не може”.

Частина викладачів окреслили недоліки, які їх турбують, окрім відсутності електроенергії, однак НЕ ЗАЗНАЧИВШИ ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ:

№ з/п	Що турбує	Як вирішити
1	Відсутність можливості працювати із КФК, якщо власний гаджет (який використовується вдома) відсутній. Крім того, в умовах відключення світла дуже складно організувати якісне викладання.	-
2	Місцеві здобувачі освіти мають в період очного навчання усі без винятку відвідувати ОЧНІ заняття з метою запобігання десоціалізації особистості та випадання її з соціального контексту.	-
3	Бракує живого спілкування. Хотілося більше працювати в аудиторії.	-
4	Ві умовах змішаного навчання мене турбує, по-перше, відсутність повноцінної можливості завжди проводити заняття в синхронному режимі, по-друге, несумлінне ставлення частини здобувачів освіти до виконання поставлених перед ними завдань.	-
5	Не в усіх студентів є бажання працювати самостійно.	-
6	Не вистачає очного навчання.	-
7	Недоліки розкладу, поруч пари 1 і 3 курсів, а вони навчаються хто аудиторно, а хто дистанційно.	-
8	Треба більше займатися навчальним процесом, а не всякими шоу.	-
9	Однчасне проведення аудиторного і дистанційного заняття.	-
10	Організаційних недоліків не бачу. Єдине, що турбує - цу чесність здобувачів освіти щодо відсутності у них можливості вийти на онлайн заняття.	-
11	Результат роботи.	-
12	Чи самостійно проходять здобувачі освіти тестування. На жаль, як вирішити це питання не знаю.	-



14 викладачів зазначили недоліки змішаної форми навчання та ЗАПРОПОНУВАЛИ ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ:

№ з/п	Що турбує	Як вирішити
1	Багато робочої та звітної документації вимагається у роздрукованому (не рукописному) вигляді (при дефіциті електроенергії)	Надсилати в ел.вигляді і зберігати на електронних носіях ці звіти або можливість писати від руки (в умовах воєнного часу)
2	Турбує ДОШКА у 317, 318 ауд., якщо можливо поміняти, то, будь ласка, так як нічого не видно, крейда просто обсипається.	Поміняти дошку в ауд.317, 318
3	Невимогливість до студентів.	Збільшити вимогливість до студентів, особливо під час сесії
4	Відсутність графіка включення генератора та вай фаю. У викладачів немає назв мереж та паролів до них. Немає кімнати для одночасного перебування викладачів і проведення ними онлайн занять.	1) надати графік включень генератора, при цьому забезпечити роботу вай фаю 2) надати викладачам назви мереж та паролі до них 3) при можливості обладнати кімнату для одночасного перебування викладачів і проведення ними онлайн занять
5	Неякісні дошки в ауд. 326 (у мене розрахункова дисципліна, я не можу без дошки або в а.110 дошка, на якій нічого не видно навіть викладачу). Чи можливо принести дошки з аудиторій, що належали інституту? Неякісні розетки біля робочого місця викладача в ауд.	Принести дошки з аудиторій, що належали інституту.  Встановити якісні розетки біля робочих місць викладачів.
6	Удосконалення розкладу для зручності	Автоматизація розкладу з посиленнями на онлайн-заняття. Синхронізація з календарем для зручності.
7	Відсутність кімнати для консультацій по КП	Бажано б (при можливості) наявність кімнати для консультацій по КП, навіть коли йде дистанційний тиждень

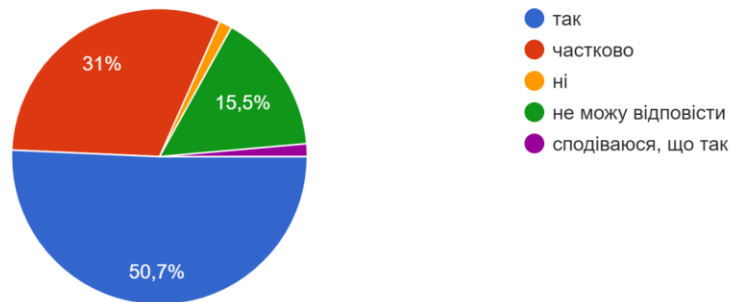
8	Безперебійне світло.	Вирішити за допомогою акумулятора та перетворювача
9	Більше очних занять	якщо є можливість ще підготувати аудиторії
10	Вчасне і у відповідності до вимог оформлення журналів академічних груп, гнучкий графік консультацій, залучення здобувачів освіти до робочих нарад щодо планування та безпосередньої організації освітнього процесу у змішаному режимі.	Шлях вирішення - належний контроль з боку керівників структурних підрозділів коледжу усіх рівнів.
11	Контроль відвідування переведено в електронний формат - і це чудово	Бажано б ще поступово перейти на електронну форму журналів
12	Шоу	Треба більше займатися навчальним процесом, а не всякими шоу.
13	При проведенні очних занять в коледжі не вистачає дошок (в т.ч. в укриттях).	Доцільно було б придбати фліпчарти, які хоча б частково вирішили цю проблему.
14	Рапорт	Рапорт був зручніший у паперовому вигляді

Також є такі відповіді викладачів:

Дякувати Богові та ЗСУ ми маємо можливість працювати
Треба закінчити війну, потім нормалізувати навчальний процес.
У таких складних умовах навчання адміністрація працює на достатньому рівні.

14. Чи бачите Ви шляхи вдосконалення своєї педагогічної майстерності протягом 2-го семестру 2022-2023 н.р.?

71 відповідь



Більшість відповідей на питання “Чи бачите ви шляхи вдосконалення своєї педагогічної майстерності протягом 2-го семестру 2022-2023 н.р.” - 81,7% (58) - позитивні, з них 50,7% - “так” і 31% - “частково”.

Водночас 15,5% респондентів (11 осіб) обрали варіант “не можу відповісти”. Також є по одній відповіді “сподіваюся, що так” і “ні”.

#### **15. Ваші побажання щодо удосконалення змішаного навчання у коледжі**

23 викладачів залишили прочерки, або зазначили “побажання відсутні”, “все влаштовує”, “все задовольняє”, “немає”, “Організація змішаного навчання мене влаштовує”.

7 відповідей містять позитивні відгуки:

- Відсутні. В умовах, що склалися - організація, як на мене, дуже пристойна, виходячи з наявних можливостей коледжу
- Враховуючи реалії сьогодення, я вважаю, що в коледжі високий ступінь організації змішаного навчання.
- Все гарно, добре організовано.
- Коледж на правильному шляху.
- КФК повністю забезпечив індивідуальну траєкторію навчання здобувачів в умовах змішаного навчання.
- Так тримати.

Значна частина респондентів залишили побажання щодо удосконалення змішаного навчання:

1. Більше очних занять.
2. Було б добре хоча б через тиждень робити очне навчання.
3. Бути більш вимогливими до себе - це і щодо здобувачів освіти, і щодо викладачів.
4. Викладаю на всіх курсах, тому інколи незручно, коли перша пара дистанційно, а на другу треба бігти до коледжу, тим паче, що проживаю не поруч з навчальним закладом.
5. Виходячи на урок дистанційно, хочеться, щоб камери були включені у тих,

хто має світло, хочеться бачити обличчя студентів!

6. Вірити, що викладач докладає чимало зусиль, щоб готуватися та проводити заняття якісно. Розуміти, що викладач дуже страждає від графіку електроенергії -4/+2. Очікувати, що сумлінний викладач знайде шлях зробити максимум в умовах, що склалися. Час від часу перевіряти нас і допомагати вирішувати проблеми. □
7. Всіма методами забезпечити якісну освіту здобувачам освіти.
8. Контроль за проведенням занять у дистанційному режимі.
9. Генератор.
10. Збільшити (за можливості) зони з вільним Wi-Fi інтернетом, як для викладачів так і для студентів.
11. На перспективу - організація робочих місць викладачів для проведення он-лайн заняття з коледжу в умовах вимушеного перебування всіх у адмінкорпусі.
12. Мені здається, що започаткований режим навчання відпрацьовується, майже адаптований.
13. Не проводити виховні години між парами основних дисциплін, коли студенти на очній формі. Основні предметні пари переносять на 5 і 6 пари задля виховних. Очного навчання тиждень, хочемо дати максимум знань.
14. **Нужно больше заниматься учебным процессом, а не всякими шоу.**
15. Перехід від змішаного до аудиторного навчання (скоріше мрія, чим побажання).
16. Писав двічі, без інету зникло, а тому більше не пишу, щоб не зникло.
17. Підвищення "цифрової" грамотності викладачів.
18. По можливості задіяти у навчальному процесі основний навчальний корпус.
19. По можливості покращити матеріальну базу коледжу, забезпечити викладачів, які потребують, камерами, ноутбуками.
20. Повернутися до нашого корпусу.
21. Поки не можу дати об'єктивну оцінку - 2 відповіді
22. Пристосовуюсь до умов, запропонованих адміністрацією. В даний час не має вибору, потрібно працювати і робити свою роботу. Все буде добре!
23. Розглянути можливості створення робочих місць для викладачів, обладнаних всім необхідним, для проведення занять у дистанційному режимі. Особливо це стосується наявності стабільного інтернету.
24. Спонукає студентів до виконання своїх обов'язків - навчання.
25. Тісна співпраця студентів, викладачів та батьків- запорука успішного навчання.
26. Ускладнює процес під'єднання до пари у змішаному режимі лише відсутність електроенергії, так як до заняття викладач підключається зі смартфона. Чи можливо для викладачів встановити Wi-fi роутер, який буде живитися від генератора, щоб у разі відсутності електроенергії була можливість провести заняття?
27. Якщо група дистанційно, то викладач з 8.00 може з коледжу провести всі свої пари.

## **ПОДЯКИ**

Велика подяка за організацію навчання.

Дякую адміністрації за те, що є змішане навчання ( хоча би тиждень можна спілкуватися зі студентами очно).

Дякую адміністрації та навчальній частині за продуктивну організацію, толерантність, виваженість і порозуміння в умовах змішаного навчання у коледжі.

Здоров`я, витримки всім! Навчитися цінувати те, що маємо.

Продовжувати творчо працювати для досягнення цілей.

Скорішої перемоги та миру в Україні.

Успіхів та миру.

Я не знаю доступних шляхів удосконалення змішаного навчання у коледжі. А мої побажання - лише здоров'я фізичного та морального колегам і адміністрації, щоб його вистачило витримати такий ритм і вимоги сьогодення до нас! Перемоги та миру!